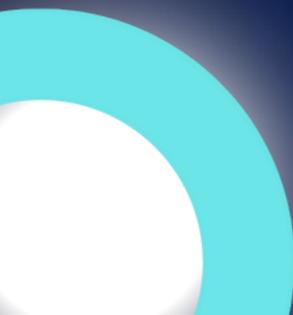
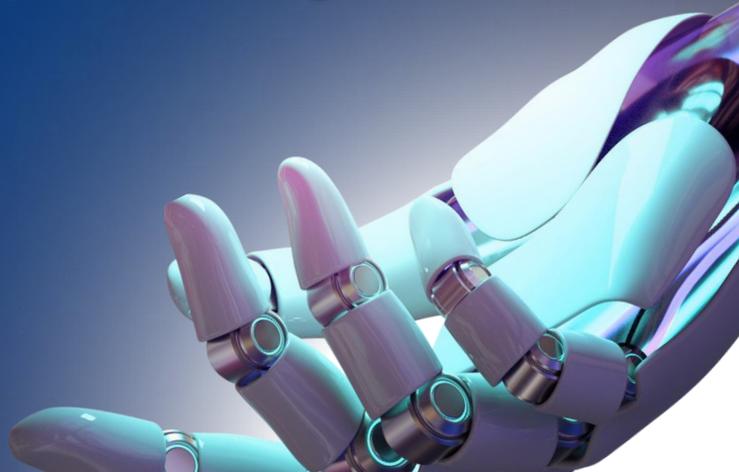


INNOVA ⁱⁿu

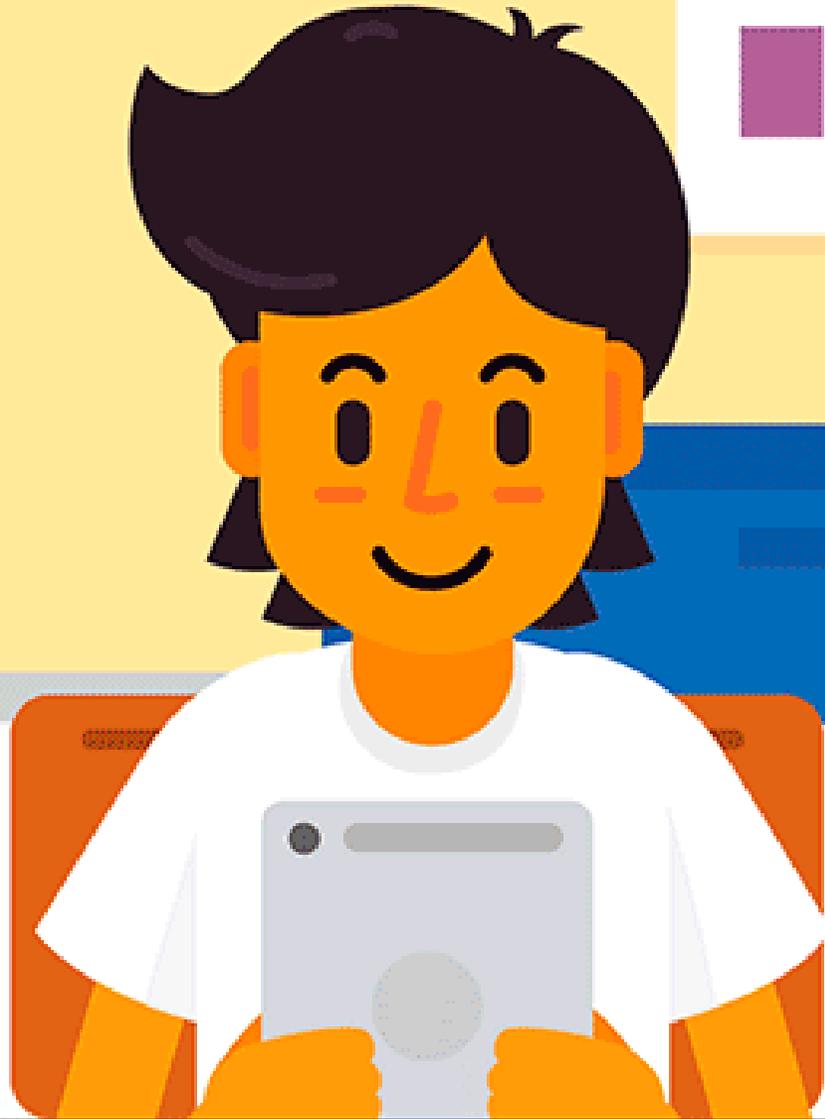
2024 *experience day*

Será o fim das instituições de Ensino?
O que estamos plantando hoje para
mudar o conceito de nossa instituição?

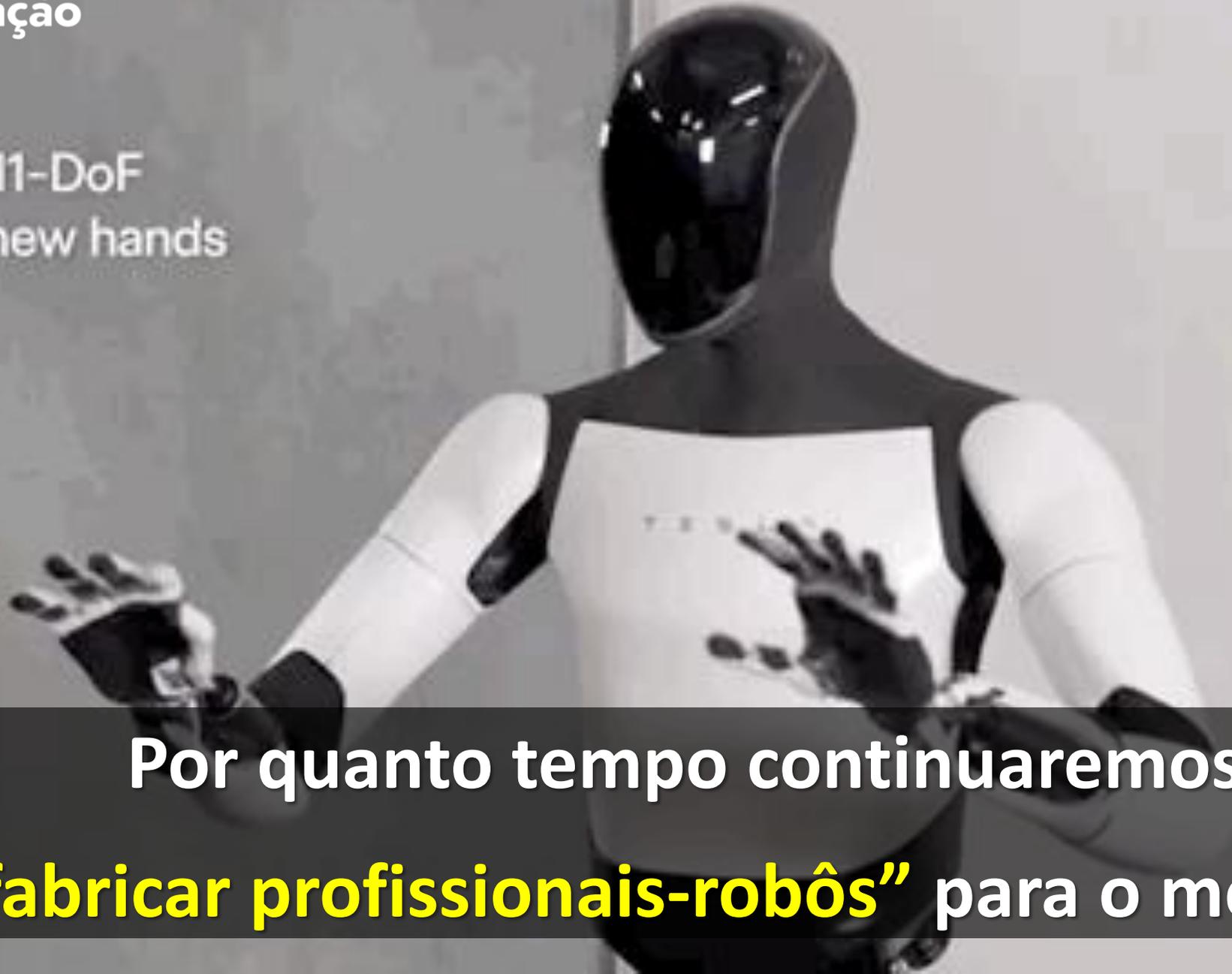
JULIO BORBA



Vivemos uma jornada sem volta!



Faster, 11-DoF
brand-new hands



Por quanto tempo continuaremos a
“fabricar profissionais-robôs” para o mercado?



**Será que estamos no
caminho certo para
prover a formação ideal
para profissões do futuro?**

**QUAL A GARANTIA QUE
VAI DAR CERTO?**

EDUCAÇÃO BRASILEIRA

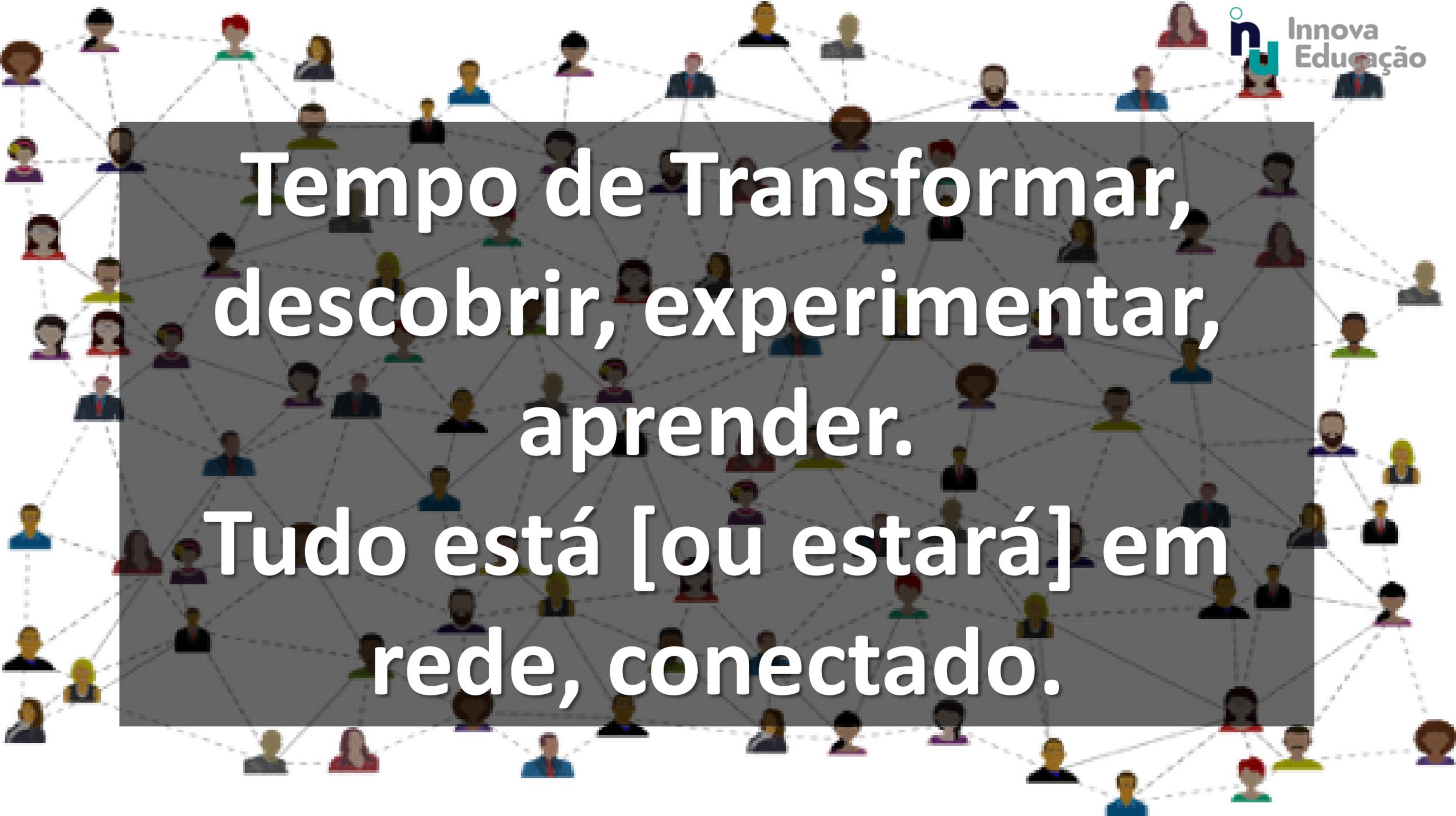
Via: Escola
Terminal: Faculdade

Será que devemos
questionar o modelo
que utilizamos?



Oferecer
experiências
que promovam
aprendizagem
significativa.





**Tempo de Transformar,
descobrir, experimentar,
aprender.**

**Tudo está [ou estará] em
rede, conectado.**

**O olhar dos educadores, deve estar no futuro.
De outra forma não faz sentido!**



Características do mundo do trabalho do futuro

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMPLEXOS

A procura de **soluções graduais** e **menos medo de errar**, nos ajuda a evitar errar grande e prepara melhor

PENSAMENTO CRÍTICO

As chaves são a **autodisciplina** e o uso de uma **visão global e racional**

CURIOSIDADE ATIVA E ESTRATÉGICA

Curiosidade e questionamento por aquilo que nos rodeia e a **descoberta do novo** são fundamentais

INICIATIVA E CAPACIDADE DE SERVIR

A **proatividade** e a proposta de **novas ideias**, antes que nos solicitem

CRIATIVIDADE

Para desenvolvê-la nada melhor do que a **imaginação** e o **trabalho em equipe** diversa

CAPACIDADE DE NEGOCIAÇÃO

Através do **respeito mútuo**, promovemos a vontade de chegar a um acordo positivo

ADAPTABILIDADE

A obrigação é sairmos da **zona de conforto**, em qualquer tipo de situação

FLEXIBILIDADE COGNITIVA

Adaptar **nossos conhecimentos** a cada situação e momento, estando sempre **aberto à aprendizagem**

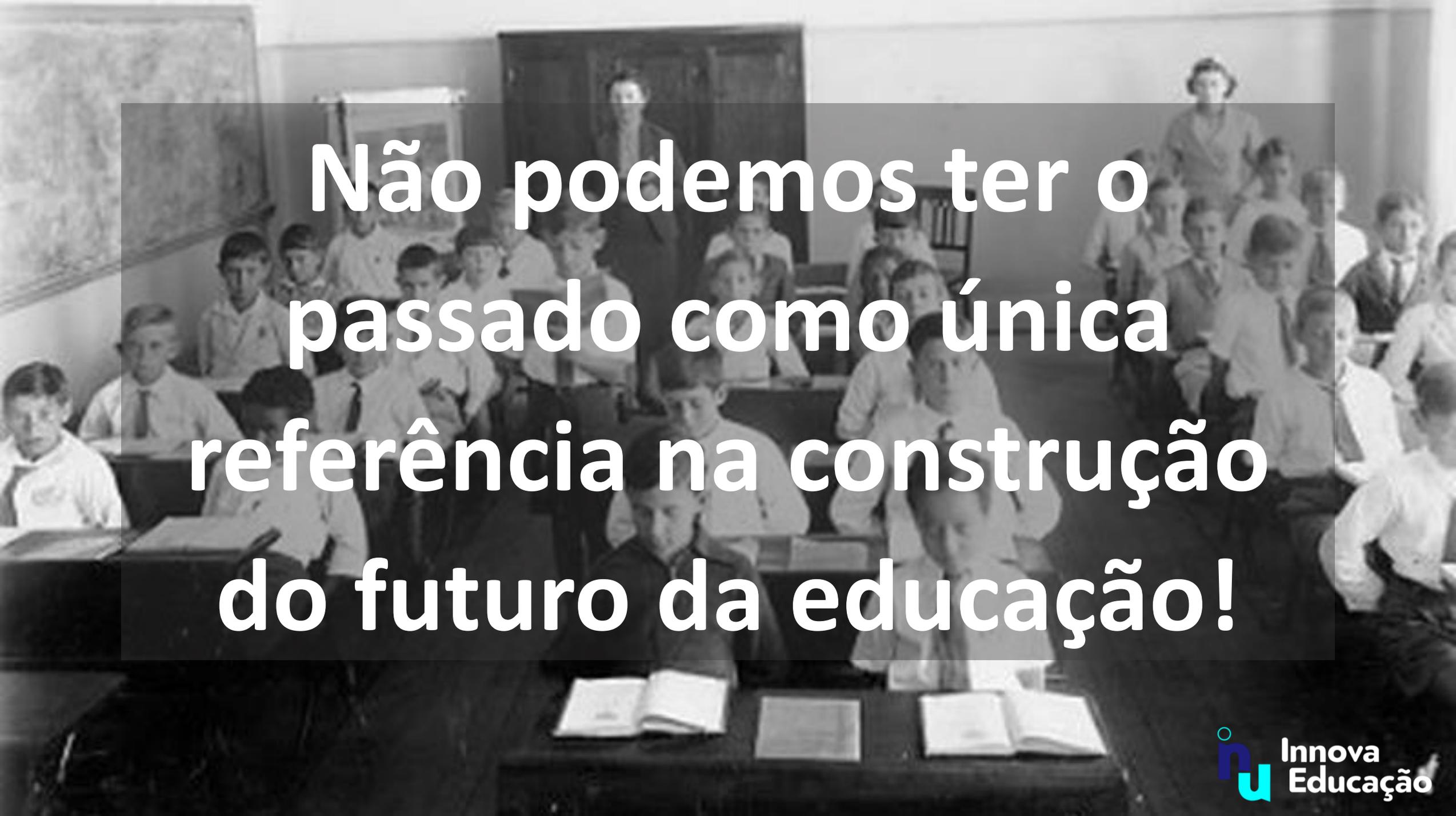
TOMADA DE DECISÕES

A **análise global de qualquer problema** e o hábito da decisão, nos permite atingir a melhor solução

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

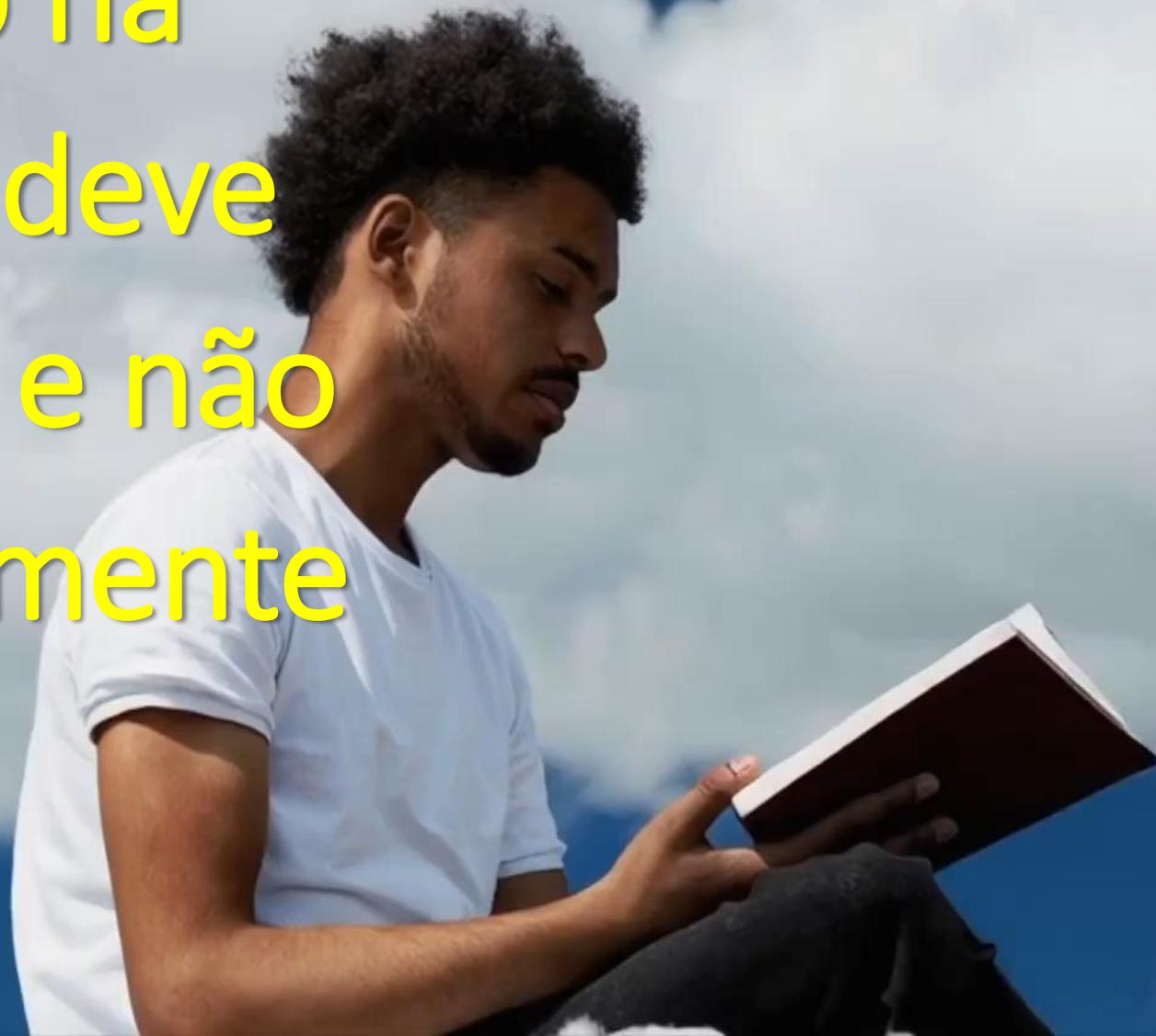
As máquinas não podem **manejar emoções como humanos**, nas relações interpessoais



A black and white photograph of a classroom. In the foreground, several students are seated at desks, some with open books. In the background, a teacher stands at the front of the room, and more students are visible. The image is slightly blurred, giving it a historical or nostalgic feel.

**Não podemos ter o
passado como única
referência na construção
do futuro da educação!**

A inovação na
educação, deve
ser ampla, e não
ocorrer somente
na sala!

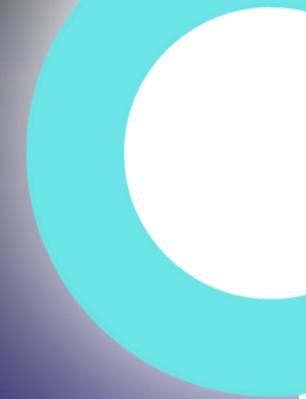
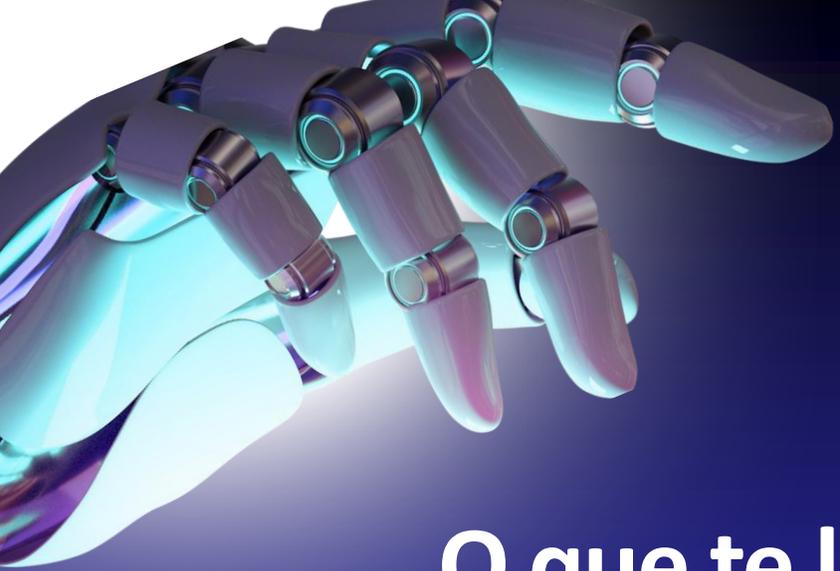




**O mundo muda
A sociedade muda
O trabalho muda
A educação...**

Qual o seu maior desafio para enfrentar o futuro da educação?





INNOVA ^{nu}

2024 *experience day*

**O que te leva a crer que está direcionando
seus esforços para o caminho que levará você
e sua instituição para melhores
oportunidades no futuro?**
